

塩野直道賞

小学校低学年の部

サメのコップのひみつ

東京都 暁星小学校 1年 中島 義凱

講 評

科学博物館で買った斜めに傾いたサメのコップを自分でも作ってみようとした研究。いろいろな試行錯誤の結果、最終的にそっくりの形が作れました。おめでとう！ 途中どのように考えて少しずつサメのコップに近づけたかの考察やアイデアがうまく書かれており、ワクワクしながら読みました。小学校1年生にしてすばらしい算数力と研究力です！ 最終形がまだ少し本物と違うと気づいたよとき君。展開図の正体はいったいどんな形でしょう？！

中央審査委員会