

塩野直道賞

小学校低学年の部

砂を使って大きさ（面積）測ってみよう

兵庫県 仁川学院小学校3年 金光 叶夢

講 評

この作品では、手に糊を塗って付着させた粉の重さと面積の比例関係を利用して、手の表面積を計算しています。小学生の知識で計算できる面積に分割して近似値を求める作品が大半ですが、この作品はそれと比べるとかなり精度の高いものになっています。また、カップの中に残った粉の重さから手に付着した粉の重さを求めるという「引き算」の発想も他の類似作品とは異なり、高く評価できます。

中央審査委員会