

2. これまでの概要報告

①東京懇談会

- ・平成30年9月～令和5年3月の開催。コロナ禍により第8～10回はオンライン（併用含む）会議を実施した。
- ・大テーマとして、「コロナ禍における『学びの保障』の現状と課題」、「令和の日本型学校教育について」、「令和の日本型学校教育を支える教員の養成・研修について」を取り上げ、継続協議を行った。
- ・この間の講師陣
尾崎春樹先生、出口利定先生、山本吉延先生、覚張真宏先生、中村幸一先生、内田高義先生、高橋道和先生、大学から地教委教育長、東京都中学校校長会などのキャリアの方々をお迎えし様々な立場からの協議となった。
- ・拡大懇談会として現職のオブザーバー参加（第10回）を実施した。
- ・第11回にて懇談会委員の交代を実施。

②調査研究部会

- ・調査研究部会による第一期アンケートの実施。都道府県教委や地教委の協力を得て全国と該当地区のデータ集約と分析を行った。
- ・調査研究部会の英語担当の部員が変更となった。
- ・コロナ禍を経てアンケートをOCR方式からWebアンケートに移行した。
- ・栃木県において保護者アンケートの実施。

これまでのあゆみ（第8回より）

第8回 Rimse東京懇談会

令和2年11月27日（金）13：30～15：30

オンライン

◇「コロナ禍における現状と課題について」討議

◇「直面する教育課題と今後の対応の方向」当会に期待される役割と展望について再確認

第9回 Rimse東京懇談会

令和3年3月15日（月）14：00～17：00

オンライン

◇テーマ「コロナ禍における『学びの保障』の現状と課題」

◇山本吉延先生（奈良教育大学特任教授）講話

◇覚張真宏事務局長（東京都中学校長会事務局）より、東京都中学校長会の取り組みについて報告

◇討議（中教審答申について／新学習指導要領実施にむけての現状と課題／コロナ禍での教育実践、オンライン授業と対面教育の在り方等）

※Rimse東京懇談会 特別号「コロナ禍における『学びの保障』の現状と課題」発刊（令和3年）

第10回 Rimse東京懇談会

令和3年3月29日（火）14：00～17：00

日本生命音羽ビル・オンライン併用

◇テーマ「令和の日本型学校教育について」

◇オブザーバーの現職先生方のご発表及び質疑

◇討議（教員の資質・能力向上・人材確保／学校環境改善・処遇改善／ICT教育の拡充や今後の展開 等）

◇調査研究部会からの報告

第11回 Rimse東京懇談会

令和4年10月8日（土） 14：00～17：00

日本生命音羽ビル

◇中村幸一参与（理数教育研究所参与/前埼玉県都市教育長会長）講話

「教員の資質・能力の向上への提言～48年の教育活動の実践から～」

◇4名の委員が退任。新たに4名の委員が参加

◇討議（「令和の日本型学校教育」の実現に向けたさまざまな改革と現状について、次回懇談会のテーマ 等）

第12回 Rimse東京懇談会

令和5年3月29日（水） 14：00～17：00

日本生命音羽ビル

◇内田 高義先生（理数教育研究所参与/元福井市教育長）講話

「令和の日本型学校教育を支える教員の養成・研修について」

◇討議（令和の日本型学校教育を支える教員の養成・研修について）

※第12回の討議内容を中心に紀要vol.4を発刊

<今期の東京懇談会>

第13回 Rimse東京懇談会

令和5年10月8日（日） 14：00～17：00

東大前HiRAKU GATE

◇討議①：テーマを「令和の日本型学校教育を支える教員の養成・研修について」とし、観点を公立小学校・公立中学校の研修についての現状把握・校内研修における管理職の役割・教科別研究会への期待・必要性を協議した。第14回に向けて再度現状把握を行う方向となった。

◇討議②「理数教育研究所の公益財団化に向けて」をテーマに経緯、経過の説明と今後に向けての意見交換

◇調査研究部よりWEBアンケートの進捗状況について報告

第14回 Rimse東京懇談会

令和6年3月30日（土） 13：00～17：00

東大前HiRAKU GATE

◇高橋道和先生（放送大学学園理事長）よりテーマ『放送大学の40年とこれからの課題』に放送大学の沿革・社会的使命、これからの課題（社会人のリスキリング・教員の資質向上の支援など）について講話をいただいた（その後の討議にも参加）。

◇討議：テーマを「令和の日本型学校教育を支える教員の養成・研修について（後編）」～前期協議を受けて、その事例共有と懇談会提言の検討～とし、各委員に事前に調査いただいた教育現場の実態を元に討議を深めた。

◇調査研究部会よりWebアンケートの進捗状況についての報告

※第14回の討議を元に紀要vol.5をまとめた。