

塩野直道賞

小学校低学年の部

私の学習相対性理論

宮城県 宮城教育大学附属小学校 3年 岡本 千歳

講 評

学校の図書館で見つけたアインシュタインの伝記から研究がスタートしています。相対性理論という言葉の意味を調べて、自身の経験に投影させてテーマを設定しました。気持ちという主観的な内容を測定値に対応させて分析していて独創的な内容です。気持ちの分類も2種類から3種類に進化させて、研究のアプローチもレポートの構成も工夫されています。記録の表を作って平均を求め、グラフをかいて比較した結果、楽しい時間はあつという間に感じて、つらいことやイヤなことは時間が長く感じることを数値でも確かめることができ、素晴らしい自由研究になりました。

中央審査委員会