

## 審査委員特別賞

サッカーのコーチングの意味を考えよう！

東京都 暁星小学校 4年 吉野 議慶

### 講 評

サッカーのコーチが言っていることを鵜呑みにするのではなく、その背後にある論理を、感覚や経験値だけでなく算数、特に幾何の力を用いて読み解こうとする試み。速度の差なども適切に仮定し、初等幾何学のように色々な円や直線を作図しながら、ボールをどのようにパス・シュートすればよいかなど、さまざまな場面にて分析しています。ぜひ、実際の練習や試合にも活かしてください！ 研究のさらなる発展も楽しみにしています。

中央審査委員会